

**Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
przy Komitecie Monitorującym Regionalny Program Operacyjny  
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020  
z dnia 21 lipca 2017 r.**

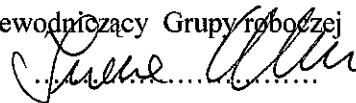
**w sprawie przedstawienia Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020  
opinii do kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 6.3.2 (schemat: Infrastruktura  
edukacyjna i szkoleniowa szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie  
zawodowe - w ramach szkolnictwa specjalnego)**

Na podstawie Rozdziału 6, pkt 10) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 9 Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.<sup>1</sup>, uchwały nr 3/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r. uchwala się, co następuje:

**§1.** Grupa robocza przedstawia Komitetowi Monitorującemu opinię w sprawie kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 6.3.2 (schemat: Infrastruktura edukacyjna i szkoleniowa szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe - w ramach szkolnictwa specjalnego), zgodnie z uzasadnieniem do niniejszego Stanowiska.

**§2.** Zaopiniowane kryteria stanowią załącznik do niniejszego Stanowiska.

Przewodniczący Grupy roboczej



<sup>1</sup> Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

## Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.<sup>2</sup>); art. 110 ust. 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, pkt. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (ze zm.) po uprzednim zaopiniowaniu ich przez stosowne grupy robocze.

W dniu 21 lipca 2017 r. Grupa robocza zapoznała się z projektem kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 6.3.2 (schemat: Infrastruktura edukacyjna i szkoleniowa szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe - w ramach szkolnictwa specjalnego).

Członkowie Grupy, po przeanalizowaniu autopoprawek wskazanych przez IZ RPO WK-P 2014-2020, rekomendują dokonanie zmian w kryteriach zgodnie z załącznikiem do niniejszego stanowiska. Uzasadnienie zmian w poszczególnych kryteriach jest następujące:

- W kryterium C.1.1 *Inwestycja będzie realizowana w szkole specjalnej*, w związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2017 r. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.), dodano przypis nr 5 w następującym brzmieniu: *Ocena kryterium C.1.1 przeprowadzona zostanie w oparciu o przepisy wydane na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.), która zgodnie z art. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r., a w związku z tym znajdzie zastosowanie dla przedmiotowego konkursu, w ramach którego nabór wniosków zaplanowano we wrześniu 2017 r.;*
- Doprecyzowano definicję kryterium C.1.3 *Zapotrzebowanie na nowe miejsca kształcenia zawodowego* wskazując, że: *Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w Regulaminie konkursu przygotowanym przez IOK. Diagnoza może stanowić element Studium Wykonalności*

<sup>2</sup> Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

*lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu;*

- W kryterium C.1.6 *Powiązanie z przedsięwzięciami realizowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020* usunięto informację o tym, że: *Szczegółowe zasady badania powiązań między działaniami EFS i EFRR zostaną określone w Regulaminie konkursu.* Ocena zgodności projektów z kryterium C.1.3 weryfikowana będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu EFRR oraz złożonej wraz z tym wnioskiem fiszki dla projektu EFS, co wynika z definicji przedmiotowego kryterium. IZ RPO WK-P 2014-2020 nie przewiduje określania szczegółowych zasad badania tych powiązań w Regulaminie konkursu.

Załączone propozycje zmian w kryteriach zostaną przekazane niniejszym stanowiskiem Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020.

MA

Załącznik do Stanowiska Nr 38/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

### Kryteria wyboru projektów

**Działanie:** 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną

**Poddziałanie:** 6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego

**Priorytet:** 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

**Cel szczegółowy:** Lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego

**Schemat:** Infrastruktura edukacyjna i szkoleniowa szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe - w ramach szkolnictwa specjalnego.

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia Kryterium
<b>A. Kryteria Formalne</b>		
A.1	Wniosek o dofinansowanie projektu został złożony we właściwym terminie i do właściwej instytucji	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2	Wniosek o dofinansowanie projektu został złożony na właściwym formularzu	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3	<p>Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej</p>	<p><b>Wykluczenie podmiotowe (dotyczące wnioskodawcy) i przedmiotowe (dotyczące przedmiotu projektu):</b> Ocenie podlega: 1) czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie oraz że nie są objęci zakazem dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie: – art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1870 ze zm.), – art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r. poz. 769), – art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2016 r. poz. 1541), 2) czy projekt nie został zakończony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie z art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013<sup>1</sup>, co oznacza że nie został on fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane z nim płatności zostały dokonane przez Beneficjenta.</p>	<p>Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
A.4	<p>Miejsce realizacji projektu</p>	<p>Ocenie podlega, czy projekt realizowany jest na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego (art. 70 rozporządzenia 1303/2013)<sup>2</sup>.</p>	<p>Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

<sup>1</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L347 z 20.12.2013, str. 320 i nast.) (dalej: rozporządzenie 1303/2013).

<sup>2</sup> Patrz przypis 1.

34

Załącznik do Stanowiska Nr 34/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

A.5	Gotowość techniczna projektu do realizacji	<p>Ocenie podlega, czy na moment zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie projektu uzyskana została ostateczna decyzja o pozwoleniu na budowę lub właściwy organ nie wniósł sprzeciwu co do zgłoszenia zamiaru wykonywania budowy lub robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę (jeśli dotyczy).</p> <p>W przypadku projektów realizowanych w trybie „zaproszenia i wybuduj”, warunkiem pozytywnej oceny kryterium jest, na moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiadanie programu funkcjonalno-użytkowego, sporządzonego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego (Dz. U. z 2013 r. poz. 1129).</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.6	Prawidłowość określenia wkładu własnego	Ocenie podlega, czy wkład własny wnioskodawcy stanowi nie mniej niż 15% w wydatkach kwalifikowalnych projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.7	Trwałość operacji	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca gwarantuje trwałość operacji zgodnie z art. 71 rozporządzenia 1303/2013<sup>3</sup>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie projektu oraz pozostałe informacje zawarte w dokumentacji projektowej.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
<b>B. Kryteria merytoryczne – ogólne</b>			
B.1	Kwalifikowalność wnioskodawcy/	Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj.:	Tak/nie

<sup>3</sup> Patrz przypis 1.

Załącznik do Stanowiska Nr 33/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

	partnerów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostkę samorządu terytorialnego,</li> <li>- związek jednostek samorządu terytorialnego,</li> <li>- stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego,</li> <li>- samorządową jednostkę organizacyjną.</li> </ul>	(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.2	Prawidłowość wyboru partnerów uczestniczących/realizujących projekt	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 ze zm.).</p>	Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.3	Projekt jest zgodny z typami projektów przewidzianymi do wsparcia w ramach działania/poddziałania	<p>Ocenie podlega, czy projekt zgodny z następującymi typami projektów:</p> <p>a) inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową szkół oraz centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe – w ramach szkolnictwa specjalnego, polegające na: budowie, rozbudowie, nadbudowie i wyposażeniu w bazę dydaktyczną nowych obiektów, a także przebudowie, adaptacji, modernizacji, remoncie i wyposażeniu w bazę dydaktyczną już istniejących obiektów, ukerunkowane na tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym inteligentnymi specjalizacjami określonymi w RIS,</p> <p>b) działania z zakresu e-edukacji (wyłącznie jako element projektu wskazanego w ppkt. a), w tym m.in.: wyposażenie szkół oraz centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe – w ramach szkolnictwa specjalnego, w narzędzia informatyczne poprawiające efektywność procesu kształcenia (zakup sprzętu informatycznego, multimedialnego, oprogramowania).</p> <p>Budowa nowych obiektów dopuszczalna jest jedynie w przypadku, gdy zapewnienie infrastruktury w inny sposób nie jest możliwe oraz pod warunkiem wykorzystania ich na potrzeby praktycznej nauki zawodu. W takim wypadku koniecznym jest udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków oraz potwierdzenie zasadności budowy nowego obiektu analizą potrzeb, deficytów i trendów demograficznych zachodzących na obszarze planowanej interwencji. Przedmiotowa analiza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wszystkie projekty realizowane w ramach poddziałania 6.3.2 SZOOP muszą uwzględniać dostosowanie infrastruktury oraz wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

34

Załącznik do Stanowiska Nr 82/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

		<p>Ocena będzie polegać na sprawdzeniu, czy w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.</p> <p>Nie stanowi pomocy publicznej sytuacja, w której wykorzystywanie infrastruktury (budynków oraz sprzętu) do celów działalności gospodarczej ma charakter pomocniczy tj. działalności bezpośrednio powiązanej z eksploatacją infrastruktury lub nieodłącznie związanej z podstawowym wykorzystaniem o charakterze niegospodarczym. Uznaje się, że taka sytuacja ma miejsce, gdy działalność gospodarcza pochłania takie same nakłady jak podstawowa działalność o charakterze niegospodarczym, takie jak materiały, sprzęt, siła robocza lub aktywa trwałe. Działalność gospodarcza o charakterze pomocniczym musi więc mieć ograniczony zakres, w odniesieniu do wydajności infrastruktury. W tym względzie użytkowanie infrastruktury do celów gospodarczych można uznać za działalność pomocniczą, jeżeli wydajność przydzielana co roku na taką działalność nie przekracza 20 % całkowitej rocznej wydajności infrastruktury.</p> <p>W przypadku prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze pomocniczym wnioskodawca obowiązany jest przedstawić w dokumentacji projektowej informację nt. mechanizmu monitorowania i wycofania jaki znajdzie zastosowanie, w celu zapewnienia, że działalność gospodarcza w całym okresie amortyzacji infrastruktury sfinansowanej ze środków RPO WK-P 2014-2020 będzie miała charakter pomocniczy.</p>	
B.4	<p>Zgodność z prawem pomocy publicznej/pomocy de minimis</p>		<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.5	<p>Załączniki do wniosku o dofinansowanie projektu są kompletne, poprawne i zgodne z przepisami prawa polskiego i unijnego oraz wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WK-P 2014-2020</p>	<p>Ocenić podlega, czy wnioskodawca dołączył do wniosku o dofinansowanie projektu wszystkie załączniki zgodnie z listą załączników zamieszczoną w regulaminie konkursu oraz czy załączniki do wniosku o dofinansowanie projektu są zgodne z <i>Instrukcją wypełniania załączników do wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020</i> oraz zostały przygotowane z uwzględnieniem przepisów prawa polskiego i unijnego.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.6	<p>Zgodność projektu z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska</p>	<p>Ocenić podlega, czy działania zaplanowane w projekcie zostały przygotowane zgodnie z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.7	<p>Cele projektu wspierają realizację celów określonych w działaniu/poddziałaniu</p>	<p>Ocenić podlega, czy projekt umożliwi realizowanie celu Poddziałania 6.3.2, tj. osiągnięcie lepszej jakości usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. W tym kontekście należy zbadać, czy zaplanowane zadania służą realizacji celów projektu i w konsekwencji prowadzą do osiągnięcia celów poddziałania.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>



Załącznik do Stanowiska Nr 32/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

	Wskaźniki realizacji celów projektu	Ocenie podlega czy:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.8		<p>Ocenie podlega czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaźniki realizacji celów projektu (produktu, rezultatu) zostały wyrażone liczbowo oraz podano czas ich osiągnięcia,</li> <li>- wskaźniki zostały właściwie oszacowane w odniesieniu do zakresu projektu,</li> <li>- wybrano wszystkie wskaźniki związane z realizacją projektu.</li> </ul>	
B.9	Wykonalność techniczna, technologiczna i instytucjonalna projektu	<p>Ocenie podlega czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- harmonogram realizacji projektu jest realistyczny i uwzględnia zakres rzeczowy oraz czas niezbędny na realizację procedur przetargowych i inne okoliczności niezbędne do realizacji procedur,</li> <li>- założenia projektu są zgodne z odpowiednimi wymogami technicznymi i regulacjami prawnymi,</li> <li>- wnioskodawca gwarantuje techniczną wykonalność projektu,</li> <li>- zakres rzeczowy projektu jest technologicznie wykonalny,</li> <li>- wnioskodawca posiada potencjał do prawidłowej obsługi projektu.</li> </ul>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.10	Kwalifikowalność wydatków	<p>Ocenie podlega, czy wydatki wskazane w projekcie spełniają warunki kwalifikowalności, tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zostały/nią poniesione w okresie kwalifikowalności wydatków (tj. między 1 stycznia 2014 r. a 31 grudnia 2021 r.),</li> <li>- są zgodne z RPO WK-P i SzOOP,</li> <li>- zostały uwzględnione w budżecie projektu,</li> <li>- są niezbędne do realizacji celów projektu i zostaną poniesione w związku z realizacją projektu, w przypadku zakupu sprzętu planowanego w ramach e-edukacyjnej części projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia szczegółowego uzasadnienia planowanych zakupów, w szczególności w kontekście oferty edukacyjnej placówki,</li> <li>- zostaną dokonane w sposób racjonalny i efektywny z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów,</li> <li>- zaplanowane wydatki w ramach cross-finansingu uwzględniają rozszerzenie zasięgu i poprawę jakości oferty edukacyjnej.</li> </ul>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.11	Zgodność z zasadami horyzontalnymi	<p>Ocenie podlega zgodność projektu z politykami horyzontalnymi, w tym z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.</li> </ol>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

31

Załącznik do Stanowiska Nr 31/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

	<p>2. Zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami<sup>4</sup>. W szczególności ocenie podlegać będzie czy infrastruktura została zaprojektowana/zostanie zbudowana/zmodernizowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego.</p> <p>Jeśli w projekcie ponoszone są wydatki na dostosowanie istniejących/tworzenie nowych miejsc kształcenia zawodowego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami muszą bezpośrednio wynikać z diagnozy potrzeb i stopnia niedostosowania placówki.</p> <p>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w Regulaminie konkursu przygotowanym przez IOK. Diagnoza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	
	<p>3. Zasadą zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Każda z powyższych zasad podlega oddzielnej ocenie. Projekt musi wykazywać pozytywny lub neutralny wpływ w zakresie każdej polityki horyzontalnej. O neutralności można mówić wtedy, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań w zakresie spełnienia ww. zasad a uzasadnienie to zostanie uznane przez osobę oceniającą za trafne i poprawne.</p> <p>Stwierdzenie neutralnego wpływu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami nie zwalnia beneficjenta ze stosowania zasad określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 w odniesieniu do tych elementów projektu, w których zasada ta ma zastosowanie. Np. strona internetowa, czy też zasoby cyfrowe wytworzone w ramach projektu muszą spełniać standard WCAG 2.0 na poziomie AA (Wytyczne, podrozdział 5.2, pkt 1).</p>	
B.12	Wykonalność finansowa i ekonomiczna projektu	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<sup>4</sup> Osoby z niepełnosprawnościami w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 poz. 2046), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 poz. 546 ze zm.).



Załącznik do Stanowiska Nr 32/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

		<ul style="list-style-type: none"><li>- dotyczących projektów generujących dochód (jeśli dotyczy),</li><li>- czy wskazano źródła finansowania wkładu własnego oraz wydatków niekwalifikowalnych,</li><li>- czy przyjęte założenia analiz finansowych są realne,</li><li>- czy w kalkulacji kosztów nie ma istotnych błędów rachunkowych,</li><li>- czy analiza finansowa została przeprowadzona zgodnie z zasadami sporządzenia takich analiz,</li><li>- czy zapewniona została trwałość finansowa projektu.</li></ul>	
B.13	Poziom cross-finansingu został prawidłowo zaplanowany i nie wykracza poza ustalony limit	Ocenie podlega, czy wartość wydatków w ramach cross-finansingu nie przekracza łącznie 10% wydatków projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.14	Zgodność dokumentacji projektowej z Regulaminem konkursu	Ocenie podlega, czy wnioskodawca przygotował wniosek o dofinansowanie projektu zgodnie z Regulaminem konkursu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
<b>C. Kryteria merytoryczne szczegółowe</b>			
<b>C.1 Kryteria merytoryczne szczegółowe – dostępne</b>			
C.1.1	Inwestycja będzie realizowana w szkole specjalnej	Ocenie podlega, czy projekt będzie realizowany w szkole specjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe osób z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowanej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2016 r. poz. 1943) <sup>5</sup>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.1.2	Dostosowanie inwestycji do regionalnego rynku pracy w kontekście kształcenia zawodowego specjalnego	Ocenie podlega, czy projekty zakładające inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego specjalnego są dostosowane do wymogów, jakie stawia regionalny rynek pracy dla osób	Tak/nie/ (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Komentarz [SSZPRP01]:  
Autokorekta IZ

<sup>5</sup> Ocena kryterium C.1.1 przeprowadzona zostanie w oparciu o przepisy wydane na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.), która zgodnie z art. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r., a w związku z tym analizie zastosowanie dla przedmiotowego konkursu, w ramach którego nabor wniosków zaplanowano we wrześniu 2017 r.

31

Załącznik do Stanowiska Nr 32/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

		z niespełnieniami oraz tworzą takie warunki nauki, które odzwierciedlają rzeczywiste środowisko pracy zawodowej.	
C.1.3	Zapotrzebowanie na nowe miejsca kształcenia zawodowego	<p>Ocenie podlega, czy projekt uwzględnia trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze w celu zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępnym do edukacji a długoterminową opłacalnością takiej inwestycji.</p> <p><u>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w Regulaminie konkursu przygotowanym przez IOK. Diagnoza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</u></p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.1.4	Inwestycja zaplanowana do realizacji w ramach projektu służy praktycznej nauce zawodu	Ocenie podlega, czy w przypadku projektów infrastrukturalnych, dedykowanych usługom w zakresie szkolnictwa zawodowego, realizowane będą wyłącznie inwestycje służące praktycznej nauce zawodu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.1.5	Zasadność wsparcia działań w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca przeprowadził diagnozę zapotrzebowania na działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, która wykazała zapotrzebowanie na tego typu działania. Działania te muszą być określone zgodnie ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji oraz zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MIEN dla 190 zawodów i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.koweziu.edu.pl">www.koweziu.edu.pl</a>.</p> <p>Zgodnie z ww. Wytycznymi istnieje możliwość zakupu wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych o parametrach wyższych niż opisane w katalogu celem realizacji programu nauczania i osiągnięcia rezultatów projektu. W przypadku, gdy zawód nie został ujęty w katalogu wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych, zakup wyposażenia pracowni dokonywany jest</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Komentarz [SSZBPRPOZ]:  
Autokorekta IZ

Załącznik do Stanowiska Nr 32/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

	<p>zgodnie z podstawą programową dla danego zawodu.</p> <p>Diagnoza powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia;</li> <li>- uwzględniać rekomendacje Instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</li> </ul> <p>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w Regulaminie konkursu przygotowanym przez IOK. Diagnoza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	
<p>C.1.6</p> <p>Powiązanie z przedsięwzięciami realizowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020</p>	<p>Ocenie podlega czy infrastruktura będąca przedmiotem projektu jest niezbędna do realizacji projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020. W sytuacji gdy wnioskodawca wykaże brak możliwości finansowania projektu ze środków EFS w ramach RPO WK-P 2014-2020 (np. wyczerpanie środków lub brak dedykowanych działań) dopuszcza się możliwość realizacji projektu finansowanego ze środków EFS nie pochodzących z RPO WK-P 2014-2020. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, musi rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu.</p> <p><del>Szacęgięwe zeady-badanie-powiazat-miedzy-dzialaniami-EFS-i-EFRR-zestana-okreslone-w-Regulaminie-konkursu</del></p> <p>W związku z powyższym wraz z dokumentacją projektową wnioskodawca przedłoży fiszkę dla projektu planowanego do realizacji w ramach EFS.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>C.1.7</p> <p>Zgodność ze standardami kształtowania ładu przestrzennego w województwie</p>	<p>Ocenie podlega, czy projekt posiada pozytywną opinię wydaną przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego odnośnie zgodności ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim.</p> <p>Standardy w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim stanowią załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

Komentarz [SSZBPRPO3]:  
Autokorekta IZ

3A

Załącznik do Stanowiska Nr 22/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

	W przypadku przedsięwzięć realizowanych w formule „zaprojektuj i wybuduj”, weryfikacja projektu nastąpi na podstawie oświadczenia o planowaniu realizacji projektu zgodnie ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim.  Pozytywna opinia wydana przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego wymagana będzie przed podpisaniem umowy o dofinansowaniu projektu.			
<b>C.2 Kryteria merytoryczne szczegółowe – punktowe</b>				
	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa projektu rozumiana jako relacja wnioskowanej kwoty dofinansowania do liczby miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego. Należy oszacować liczbę użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub zmodernizowanej infrastruktury edukacyjnej. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników). Przez użytkowników rozumieć należy uczniów. W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które także mogą korzystać ze wsparcia infrastruktury. Użytkowników należy ująć jednokrotnie poprzez przeanalizowanie jednego roku szkolnego.  <40 tys. zł/ miejsce – 15 pkt; ≥40 tys. zł/miejsce oraz <50 tys. zł/ - 10 pkt; ≥ 50 tys. zł/miejsce oraz ≤ 60 tys. zł/miejsce – 5 pkt; > 60 tys. zł/miejsce – 0 pkt.	liczba punktów możliwa do uzyskania  0 – 15 pkt  według oceny  n/d	minimalna liczba punktów niezbędna do spełnienia kryterium
C.2.1	Ilość uczniów szkół zawodowych specjalnych, korzystających z rezultatów projektu	Ocenie podlega ilość uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe specjalne, korzystających z rezultatów projektu. Wskaźnik ten będzie badany w okresie 12 miesięcy od	5 pkt	

9A  
Załącznik do Stanowiska Nr-32/2017  
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów  
z dnia 21 lipca 2017 r.

C.2.4	Konkursy architektoniczne, architektoniczno-urbanistyczne, urbanistyczne	<p>zakończenia okresu realizacji projektu określonego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przynajmniej 50 uczniów korzysta z rezultatów projektu – 15 pkt,</li> <li>- przynajmniej 30 uczniów korzysta z rezultatów projektu – 10 pkt,</li> <li>- przynajmniej 20 uczniów korzysta z rezultatów projektu – 5 pkt,</li> <li>- mniej niż 20 uczniów korzysta z rezultatów projektu – 0 pkt</li> </ul> <p>Ocenie podlega, czy infrastruktura kształcenia zawodowego realizowana będzie w oparciu o przeprowadzony konkurs architektoniczny, architektoniczno-urbanistyczny lub urbanistyczny.</p> <p>W przypadku przedsięwzięć realizowanych w formule „zaprojektuj i wybuduj” weryfikacja projektu nastąpi na podstawie oświadczenia o planowaniu realizacji konkursu oraz przedłożeniu jego wyników wraz z dokumentacją techniczną przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu.</p>	0 – 15 pkt według oceny	n/d
			Nie – 0 pkt Tak – 2 pkt	

W sytuacji niewywiązania się Beneficjenta, w trakcie realizacji projektu/w okresie trwałości, z warunków wynikających z kryteriów wyboru projektów, w ramach których zobowiązany był złożyć stosowne oświadczenia/deklaracje, Beneficjent zostanie wezwany do zwrotu otrzymanego dofinansowania.